



## Objetivos y competencias de la asignatura PRÁCTICAS

La asignatura Prácticas persigue como objetivo general integrar al estudiante en un contexto de aprendizaje y de práctica docente real y formar profesionales docentes reflexivos.

El alumno podrá acercarse a través de esta materia, por una parte, a la realidad socioeducativa (entornos multiculturales) en la que se enmarca su futura labor profesional y, por otra, a la profesión docente con el objetivo principal de adquirir una serie de competencias necesarias para facilitar el aprendizaje y la convivencia en el aula. Por tanto, las prácticas docentes constituyen un espacio fundamental en la formación de los futuros profesores de español, permitiéndoles aplicar todas las construcciones teóricas que han ido adquiriendo a lo largo de los distintos módulos que han cursado en el Máster. El estudiante, tras su periodo de prácticas, deberá ser capaz de:

- a) Obtener una experiencia práctica que facilite su inserción en el mercado de trabajo y mejore la empleabilidad futura.
- b) Mejorar el nivel y la eficacia de la práctica docente integrando los conocimientos adquiridos y la propia experiencia en el aula.
- c) Saber valorar las características propias de la enseñanza en un entorno determinado, con especial atención a los aspectos derivados de la multiculturalidad.
- d) Reflexionar críticamente sobre los conocimientos relativos a la lengua y cultura como una forma de llevar a cabo investigación en acción.

Tras cursar esta asignatura, los alumnos han de ser capaces de demostrar que están cualificados para ejercer la profesión docente mostrando competencia en los siguientes ámbitos:

### Competencias específicas

- Adquirir una formación integral complementando los conocimientos teóricos adquiridos con su puesta en práctica en el aula de ELE.
- Desarrollar la capacidad de programar enseñanzas en un entorno específico de acuerdo con una metodología adecuada al curso concreto y al centro en que se va a llevar a cabo la actividad.



- Saber gestionar entornos de aprendizaje multiculturales.
- Desarrollar la capacidad de analizar críticamente la acción docente mediante la observación y la autoobservación de clases.

### **Competencias generales**

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y juicios.
- Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **Competencias transversales**

- Ser capaz de resolver problemas y defender argumentos.
- Trabajar de forma autónoma y en equipo.
- Trabajar en un contexto internacional.
- Valorar y apreciar la diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- Asumir una actitud positiva y una conducta respetuosa ante los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Adquirir una formación integral complementando los conocimientos teóricos adquiridos con su puesta en práctica en el aula de ELE.
- Desarrollar la capacidad de programar enseñanzas en un entorno específico de acuerdo con una metodología adecuada al curso concreto y al centro en que se va a llevar a cabo la actividad.
- Saber gestionar entornos de aprendizaje multiculturales.
- Desarrollar la capacidad de analizar críticamente la acción docente mediante la observación y la autoobservación de clases.