



Anexo I

INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR DEL CENTRO

APELLIDOS Y NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APELLIDOS Y NOMBRE DEL TUTOR/A: _____

CENTRO: _____

Valore el grado de consecución de los siguientes INDICADORES teniendo en cuenta que la equivalencia es: 1: Suspenso, 2: Aprobado, 3: Notable, 4: Sobresaliente

COMPETENCIA QUE SE EVALÚA	NIVEL DE ACTUACIÓN	1	NIVEL DE ACTUACIÓN	2	NIVEL DE ACTUACIÓN	3	NIVEL DE ACTUACIÓN	4
Poner en práctica la planificación docente (unidades didácticas, metodología, organización de actividades)	No prepara las intervenciones en el aula y, además, no manifiesta habilidades didácticas		Prepara sus intervenciones y pone interés en mejorar sus habilidades didácticas		Prepara sus intervenciones y ha mejorado en sus habilidades didácticas		Prepara sus intervenciones y muestra claras habilidades didácticas	
Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos	No crea materiales nuevos ni selecciona bien los existentes		No crea materiales nuevos y la selección de los existentes es mejorable		Es capaz de idear nuevas actividades y lleva al aula correctamente las propuestas en los manuales		Es capaz de crear buenos materiales y selecciona adecuadamente los trabajos y actividades	
Saber ajustar la expresión oral a la intención didáctica (instrucciones, explicaciones e interacciones...)	No explica, no da instrucciones, no interacciona		Explica pero no da instrucciones y no interacciona		Explica e interacciona pero no da instrucciones		Explica, interacciona y da instrucciones claras	



Saber gestionar el aula (control de situaciones) y regular el aprendizaje (dinámicas de trabajo)	No se ha preocupado por controlar el aula y/o potenciar el aprendizaje	Se ha preocupado por manejar el aula y/o mejorar el aprendizaje pero no lo ha conseguido	Ha sabido poner en práctica alguna estrategia para gestionar el aula y/o facilitar el aprendizaje	Ha sabido poner en práctica diferentes estrategias para organizar el aula y/o facilitar el aprendizaje	
Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entiende esta como un instrumento de regulación y estímulo al refuerzo	Desconoce las técnicas de evaluación y no utiliza esta para estimular al refuerzo	Conoce las estrategias de evaluación, pero no ha conseguido aplicar esta para estimular al refuerzo	Domina las técnicas de evaluación y ha mejorado en el uso de la evaluación para regular y estimular al refuerzo	Maneja adecuadamente las técnicas de evaluación y, debido a este conocimiento, es capaz de regular y estimular al refuerzo	
Realizar actividades utilizando las TIC como herramienta para el aprendizaje	No ha mostrado interés por utilizar las TIC como herramienta para el aprendizaje	Ha mostrado interés por mejorar en el uso de las TIC como herramienta para el aprendizaje	Ha utilizado las TIC como herramienta para el aprendizaje	Ha utilizado las TIC como herramienta para el aprendizaje, con resultados satisfactorios, de forma frecuente y/o variada	
Interés y motivación en la fase de observación	No ha mostrado ningún interés ni motivación	Su interés y motivación eran puntuales	En general, se mostraba bastante motivado e interesado	Alto grado de interés y motivación	
Otras capacidades observadas y valoradas					



ASISTENCIA

Faltas (día/mes; indíquese horas o día entero)	Causa (Indicar si es justificada o no justificada)

Otras observaciones:

VALORACIÓN FINAL POR PARTE DEL PROFESOR TUTOR (expresada numéricamente del 1 al 10): _____

Firma del Profesor-Tutor
(Sello del centro o de la institución)

A LA ATENCIÓN DEL TUTOR ACADÉMICO DE LA ULE